

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

**Безопасность жизнедеятельности
рабочая программа дисциплины (модуля)**

| | | | |
|--|---|----------------------------|--|
| Учебный план | 44.03.01_23_офо ДО.plx 44.03.01 Педагогическое образование | | |
| Квалификация | бакалавр | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: | |
| в том числе: | | зачеты 4 | |
| аудиторные занятия | 18 | | |
| самостоятельная работа | 53,9 | | |
| контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) | 0,1 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------|------|-------|------|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 10 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 8 | 16 | 8 | 16 |
| Практические | 10 | 16 | 10 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| Итого ауд. | 18 | 32 | 18 | 32 |
| Контактная работа | 18,1 | 32,1 | 18,1 | 32,1 |
| Сам. работа | 53,9 | 39,9 | 53,9 | 39,9 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):
д.г.н., Профессор, Андреев С.С.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2023 протокол № 35.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от 31.05.2022 г. № 10

Зав. Кафедрой Гайломазова Е.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целями освоения дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | | |
|-------------------|---|------|
| Цикл (раздел) ОП: | | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» представляет собой дисциплину базовой части учебного плана. | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

| | |
|--|---|
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: | |
| 3.1 Знать | -основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; -основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |
| 3.2 Уметь | -идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности |
| 3.3 Владеть | -законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к |
| | УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| | УК-8.1: Создает и поддерживает условия безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте |
| | комфортную среду |
| | свободно комфортную среду |
| | свободно и уверенно комфортную среду |
| | создавать условия безопасной среды |
| | свободно создавать и поддерживать условия безопасной среды |
| | свободно и уверенно создавать и поддерживать условия безопасной и комфортной среды |
| | условиями безопасной среды |
| | свободно условиями безопасной и комфортной среды |
| | свободно и уверенно условиями безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте |
| | УК-8.2: Обеспечивает собственную безопасность, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов |
| | безопасность |
| | свободно безопасность |
| | свободно и уверенно безопасность |
| | обеспечивать собственную безопасность |
| | свободно обеспечивать собственную безопасность |
| | свободно и уверенно обеспечивать собственную безопасность, в том числе при угрозе |
| | собственную безопасностью |
| | свободно собственную безопасностью, в том числе при угрозе |
| | свободно и уверенно собственную безопасностью, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов |
| | УК-8.3: Оценивает факторы риска, способен использовать средства индивидуальной и коллективной защиты |
| | факторы риска |

| |
|--|
| свободно факторы риска |
| свободно и уверенно факторы риска |
| оценивать факторы риска |
| свободно оценивать факторы риска |
| свободно и уверенно оценивать факторы риска |
| факторами риска |
| свободно факторами риска, способностью использовать средства индивидуальной защиты |
| свободно и уверенно факторами риска, способностью использовать средства индивидуальной и коллективной защиты |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|----------------------|--------------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. | | | | | | |
| 1.1 | Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения /Тема/ | 4 | 0 | | | | |
| 1.2 | /Лек/ | 4 | 2 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 | | |
| 1.3 | /Ср/ | 4 | 4,9 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 | | |
| 1.4 | /Пр/ | 4 | 2 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 | | |
| 1.5 | Человек и техносфера /Тема/ | 4 | 0 | | | | |
| 1.6 | /Лек/ | 4 | 2 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 | | |
| 1.7 | /Ср/ | 4 | 5 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 | | |
| 1.8 | /Пр/ | 4 | 2 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 | | |
| 1.9 | Идентификация и воздействие на человека, и среду обитания вредных и опасных факторов /Тема/ | 4 | 0 | | | | |
| 1.10 | /Лек/ | 4 | 2 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 | | |
| 1.11 | /Ср/ | 4 | 5 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 | | |
| 1.12 | /Пр/ | 4 | 2 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 | | |
| 1.13 | Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения /Тема/ | 4 | 0 | | | | |
| 1.14 | /Лек/ | 4 | 2 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 | | |
| 1.15 | /Ср/ | 4 | 5 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 | | |
| 1.16 | /Пр/ | 4 | 2 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 | | |
| 1.17 | Психофизиологические и эргономические основы безопасности /Тема/ | 4 | 0 | | | | |
| 1.18 | /Лек/ | 4 | 2 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 | | |
| 1.19 | /Ср/ | 4 | 5 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 | | |
| 1.20 | /Пр/ | 4 | 2 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 | | |
| 1.21 | Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации /Тема/ | 4 | 0 | | | | |

| | | | | | | | |
|------|--|---|-----|----------------------|--------------|--|--|
| 1.22 | /Лек/ | 4 | 2 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 | | |
| 1.23 | /Ср/ | 4 | 5 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 | | |
| 1.24 | /Пр/ | 4 | 2 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 | | |
| 1.25 | Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях /Тема/ | 4 | 0 | | | | |
| 1.26 | /Лек/ | 4 | 2 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 | | |
| 1.27 | /Ср/ | 4 | 5 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 | | |
| 1.28 | /Пр/ | 4 | 2 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 | | |
| 1.29 | Управление безопасностью жизнедеятельности /Тема/ | 4 | 0 | | | | |
| 1.30 | /Лек/ | 4 | 2 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 | | |
| 1.31 | /Ср/ | 4 | 5 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 | | |
| 1.32 | /Пр/ | 4 | 2 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 | | |
| 1.33 | /ИКР/ | 4 | 0,1 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 | | |
| 1.34 | /Зачёт/ | 4 | 0 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие опасности.
2. Таксономия, номенклатура, квантификация и идентификация опасностей.
3. Причины и последствия.
4. Аксиома о потенциальной опасности деятельности.
5. Основные положения теории риска.
6. Приемлемый (допустимый) риск.
7. Управление риском.
8. Методы анализа безопасности систем.
9. Дерево отказов.
10. Надежность и безнадёжность.
11. Методические основы управления БЖД.
12. Функции и средства управления БЖД.
13. Принципы и методы обеспечения безопасности.
14. Схема проектирования БЖД.
15. Виды совместимостей характеристик человека и окружающей среды: информационная, биофизическая, энергетическая, пространственно-антрометрическая, техникоэстетическая совместимость.
16. Психология безопасности жизнедеятельности.
17. Понятие о запредельных формах психического восприятия: тормозной тип, возбудимый тип.
18. Конструирование с учетом человеческого фактора.
19. Изучение особенностей работы.
20. Подбор кадров.
21. Обучение персонала.
22. Анализаторы человека: зрительный, слуховой, тактильный; двигательный.
23. Вибрационная, температурная, болевая чувствительность.
24. Обоняние и вкус.
25. Функциональные состояния оператора (ФСО).
26. Организация охраны труда.
27. Правовое обеспечение охраны труда.
28. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.
29. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.
30. Оценка эффективности мероприятий по охране труда.
31. Производственный травматизм и профзаболевания.
32. Показатели травматизма.
33. Охрана труда женщин и молодежи.

34. Льготы и компенсации.
35. Ответственность за нарушение законов об охране вредного фактора.
36. Организация, методы и средства защиты от рассматриваемого фактора.
37. Понятие опасного производственного фактора.
38. Опасная зона.
39. Безопасность технологических процессов и оборудования.
40. Электробезопасность. Безопасность эксплуатации сосудов, работающих под давлением, подъемно-транспортного оборудования.
41. Защитные устройства: ограждения, блокировочные и предохранительные устройства.
42. Световая и звуковая сигнализация, знаки безопасности.
43. Организация пожарной безопасности.
44. Категорирование помещений по взрыво- и пожарной опасности.
45. Степень огнестойкости зданий.
46. Группы возгораемости веществ и материалов.
47. Взрыво- и пожароопасность электрооборудования.
48. Распределение объектов на генеральном плане предприятия.
49. Противопожарные преграды, разрывы.
50. Пути эвакуации.
51. Огнетушащие вещества.
52. Первичные средства тушения пожаров.
53. Автоматические системы тушения пожаров.
54. Общие понятия.
55. Классификация и общая характеристика чрезвычайных ситуаций: по причинам возникновения, по скорости распространения, по последствиям.
56. Стадии развития ЧС.
57. Принципы и способы защиты населения в условиях ЧС.
58. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в ЧС.
59. Прогнозирование и оценка возможных последствий ЧС.
60. Планирование мероприятий по предотвращению или уменьшению вероятности возникновения ЧС, а также сокращению масштабов их последствий.
61. Обеспечение устойчивой работы объектов народного хозяйства в ЧС.
62. Обучение населения действиям в ЧС. Ликвидация последствий ЧС.
63. Чрезвычайные ситуации в законных и подзаконных актах.
64. Государственное управление в ЧС.
65. Координация планов и мероприятий ГО с народнохозяйственными планами.
66. Специализированные формирования на аварийно- и экологически опасных объектах.
67. Аварийно-спасательные и поисково-спасательные формирования постоянной готовности.

5.2. Темы письменных работ

- 1 Среда обитания человека: окружающая, производственная, бытовая.
- 2 Взаимодействие человека со средой обитания.
- 3 Естественные и антропогенные опасные и вредные факторы среды обитания.
- 4 Понятие опасности, таксономия, номенклатура, квантификация и идентификация опасностей, причины и последствия.
- 5 Аксиома о потенциальной опасности деятельности.
- 6 Основные положения теории риска.
- 7 Приемлемый (допустимый) риск, управление риском.
- 8 Методы анализа безопасности систем, дерево отказов.
- 9 Надежность и безнадёжность.
- 10 Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.
- 11 Эргономические основы БЖД.
- 12 Виды совместимостей характеристик человека и окружающей среды: информационная, биофизическая, энергетическая, пространственно-антрометрическая, техникоэстетическая совместимость.
- 13 Психологические основы БЖД
- 14 Человек как элемент системы «Человек — среда»
- 15 Организационно-правовые основы охраны труда
- 16 Понятие опасного производственного фактора.
- 17 Безопасность технологических процессов и оборудования.
- 18 Электробезопасность.
- 19 Безопасность эксплуатации сосудов, работающих под давлением, подъемнотранспортного оборудования.

5.3. Фонд оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные работы, тесты, задачи.

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
|---|---|--|---|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Арустамов Э. А., Волощенко А. Е., Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Арустамов Э. А. | Безопасность жизнедеятельности: учебник | Москва: Дашков и К°, 2018 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Никифоров Л. Л., Персиянов В. В. | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие | Москва: Дашков и К°, 2019 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Кувшинов Д. Ю. | Безопасность жизнедеятельности: учебно-методический комплекс | Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014 |
| 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | | | |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
| <p>Обучение по дисциплине (модулю) Безопасность жизнедеятельности предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, и навыков; оценки достижения компетенций.</p> <p>Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно; <input type="checkbox"/> ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины); <input type="checkbox"/> ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором; <input type="checkbox"/> записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору. <p>Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины; <input type="checkbox"/> подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения; <input type="checkbox"/> выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме; <input type="checkbox"/> понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее; <input type="checkbox"/> готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы; <input type="checkbox"/> рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения; <p>Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> программой дисциплины; <input type="checkbox"/> перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть; <input type="checkbox"/> тематическими планами лекций, семинарских занятий; <input type="checkbox"/> учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; <input type="checkbox"/> перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению; <input type="checkbox"/> перечнем вопросов (вопросов к зачету). | | | |